

Bibliografía

- Argacha, Celomar José (1979): "Las revueltas jordanistas y su impacto en los institutos de enseñanza secundaria de Concepción del Uruguay", Revista Ser (Concepción del Uruguay, Entre Ríos: Profesorado de la Escuela Normal Superior "Mariano Moreno"), n.20, 145-181;
- Barman, Roderick y Jean Barman (1976): "The Role of the Law Graduate in the Political Elite of Imperial Brazil", Journal of Inter-American Studies and World Affairs, 18, 432-449;
- Bertoni, Lilia Ana (1996): "Nacionalidad o cosmopolitismo. La cuestión de las escuelas de las colectividades extranjeras a fines del siglo XIX", Anuario IEHS, 11, 179-202;
- Bertoni, Lilia Ana (1997): "Soldados, gimnastas y escolares. La escuela y la formación de la nacionalidad a fines del siglo XIX", Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani", Tercera Serie, n.13, 35-58;
- Bianchi, Susana (1996): "Catolicismo y peronismo: la educación como campo de conflicto (1946-1955)", Anuario IEHS (Tandil, Pcia. de Buenos Aires: Universidad Nacional del Centro), 11, 147-178;
- Bourdieu, Pierre; y J. C. Passeron (1970): *La réproduction sociale* (Paris);
- Brafman, Clara (1996): "Le Manuel Scolaires de lectures de origines françaises en Argentine dans la deuxième moitié du XIX siècle", Histoire de l'Education (Paris), n.69, 63-80;
- Caballero, Antón (1910): *La redención de un pueblo* (Narración histórico-pintoresca de los sucesos políticos de la provincia desde 1906 hasta 1907) (San Juan: Imp. Sarmiento).
- Calvo, Carlos (1924-1939): *Nobiliario del Antiguo Virreinato del Río de la Plata* (Buenos Aires, 6 vol.);
- Campobassi, José (1961): *Laicismo y Catolicismo en la educación pública argentina* (Buenos Aires: Gure);
- Canclini, Arnoldo (1971): "Diego Thompson: pedagogo de América", Todo es Historia (Buenos Aires), t.9, n.52, 86-93;
- Carmagnani, Marcello (1988): *El regreso de los Dioses. El proceso de reconstitución de la identidad étnica en Oaxaca. Siglos XVII y XVIII* (México: FCE);
- Cavieres F., Eduardo (1989-90): "Educación y sociedad en los inicios de la modernización en Chile, 1840-1880", Dimensión Histórica de Chile (Santiago de Chile: Universidad de Santiago de Chile), n.6/7, 33-49;
- Ceballos, Ingrid Müller de (1993): "La Escuela Activa: Modo de acceso al conocimiento científico", Revista Universidad del Valle (Colombia), v.34, n.5, 34-41;
- Cerviño, Rodolfo A. (1964): *Del Colegio San Miguel al Colegio Nacional. Dos etapas de cultura en*

Tucumán (Tucumán: Univ. Nacional de Tucumán);

Chavarría, José Manuel (1947): La Escuela Normal y la cultura argentina (Buenos Aires: El Ateneo);

Colegio Nacional de Salta (1926): (Salta,: Imp. Velarde);

Cruz, Nicolás (1995-96): El Plan de Estudios Humanista en Chile: 1843-1881 (Santiago de Chile: Universidad Católica de Chile);

Cutolo, Vicente Osvaldo (1968-1985): Nuevo Diccionario Biográfico Argentino, (Buenos Aires: Ed. Elche, 7 vol.);

Delgado Críado, Buenaventura (1993): Historia de la Educación en España y América (Morata);

Derrida, Jacques (1995): El lenguaje y las instituciones filosóficas (Barcelona: Ed. Paidós);

Devés Valdés, Eduardo (1996): "Ideas y sensibilidades en el Chile del siglo XX (lo tanático-sacrificial en la Universidad de Concepción entre 1950-1973)", Cuadernos Americanos (México), nueva época, n.63;

Dooley, Brendan (1990): "From literary criticism to systems theory in early modern journalism history", Journal of the History of Ideas, v.51, n.3, 461-86;

Endrek, Emiliano (1985): "Orígenes del normalismo en Córdoba", Historia (Buenos Aires), a.5, t.5, n.19, 124-141;

Escudé, Carlos (1990): El fracaso del proyecto argentino. Educación e ideología (Buenos Aires: Editorial Tesis);

Fass, P. S. (1992): "New prospects for American education history [rev. art.]", Journal of Interdisciplinary History, 22, 453-464;

Fell, Eve-Marie (1987): "La construcción de la sociedad peruana: Estado y educación en el siglo XIX", en Franco Angeli, ed. (1987): America Latina: Dallo Stato Coloniale allo Stato Nazione (Torino, Italy: Université de Torino), v.II, 809- 821;

Figueira de Almeida, A. (1936): Historia do ensino secundário no Brasil (Río de Janeiro: Liv. Jacinto);

Follari, Rodolfo S. (1995): El Noventa en San Luis. Autonomistas y Radicales en 1890 (Buenos Aires: Ed. Ciudad Argentina);

Gabardini, Malvina T. Antonietta de (1977): "La escuela positiva: documento del grupo positivista en Corrientes", Revista del Instituto de Investigaciones Educativas (Buenos Aires), v.3, n.14, 47-59;

Gabardini, Malvina T. A. de (1994): "El movimiento positivista en la provincia de Corrientes", Revista Irice (Rosario: Instituto Rosarino de Investigaciones en Ciencias de la Educación), 8, 154-167,

- Galván Moreno, C. (1944): El periodismo argentino. Amplia y documentada historia desde sus Orígenes hasta el presente (Buenos Aires: Claridad);
- Gianello, Leoncio (1964): "La enseñanza primaria y secundaria (1862-1930)", en Historia Argentina Contemporánea, 1862-1930. v.II. Historia de las Instituciones y la Cultura (Buenos Aires: Academia Nacional de la Historia), Secc. I, 115-162;
- Gómez, A. F. (1935): La educación común entre los Argentinos. 1810-1934 (Buenos Aires);
- González, Joaquín V. (1910): El Juicio del Siglo (Buenos Aires);
- Gutiérrez, Juan María (1915): Orígen y Desarrollo de la enseñanza pública superior en Buenos Aires (Buenos Aires: La Cultura Argentina);
- Halperín Donghi, Tulio (1962): Historia de la Universidad de Buenos Aires (Buenos Aires: EUDEBA);
- Hodge, John E. (1987): "The formation of the Argentine public primary and secondary school system", The Americas. A Quarterly Review of Inter-American Cultural History, 44, 45-65;
- Lanzilloto, Carlos Alberto (1973): Historia del Colegio Nacional de La Rioja (Buenos Aires: Imp. de los Buenos Aires);
- Legendre, Pierre (1979): El amor del censor. Ensayo sobre el orden dogmático (Barcelona: Ed. Anagrama);
- Leonard, Virginia (1089): Politicians, Pupils and Priests. Argentine Education since 1943 (New York: Peter Lang);
- Linares Quintana, Segundo V. (1941): La doctrina constitucional de las incompatibilidades parlamentarias (La Plata);
- Linares Quintana, Segundo V. ed. (1942): Las Incompatibilidades Parlamentarias en el Derecho Argentino y Comparado. t.I: Doctrina Constitucional y Derecho Comparado de las Incompatibilidades Parlamentarias; t.II: Derecho Argentino (Buenos Aires: Biblioteca del Congreso de la Nación. Serie de Investigaciones Legislativas, vol.I);
- Lucero, M. (1931): Víctor C. Lucero, 1844-1929 (Buenos Aires);
- Martínez, Beatriz (1985): "La educación en España de los hijos de funcionarios y comerciantes del Virreinato del Río de la Plata", Cuadernos de Historia Moderna y Contemporánea (Madrid: Editorial Universitaria Complutense), agosto de 1985, 93-116;
- Martínez, Juan Angel (1891): Sistema Político Argentino (Buenos Aires: Imp. Solá);
- Mayer, Arno J. (1981): La persistencia del Antiguo Régimen. Europa hasta la Gran Guerra (Madrid: Alianza Ed.);
- Mayeur, F. (1984): "Recent views on the history of education in France [rev. art.]", European Historical

Quarterly, 14: 93-102;

Medinaceli, Carlos (1972): La Inactualidad de Alcides Arguedas (La Paz, Bolivia: Ed. Amigos del Libro);

Muñoz Gomá, María Angélica (1993): "El Partido Conservador y su postura ante la educación secundaria. Ministerio de Abdón Cifuentes (1871-1873)", Historia (Santiago de Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile), 27, 377-423;

Newland, Carlos (1992): Buenos Aires no es Pampa: La educación elemental porteña, 1820-1860 (Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano);

Newton, Ronald (1997): "Theses on Elite Deformation, Neo-Jacobinism, and the Social Origins of the Spanish American Reforma Universitaria", Coloquio Internacional, Educación y Política en América Latina en el siglo XX, Universidad de Tel Aviv, Facultad de Humanidades Lester y Sally Entin, Escuela de Historia, Fondo Joseph Alkalay de Estudios Latinoamericanos, Catedra Elias Sourasky de Estudios Ibero y Latinoamericanos, 25-27 de mayo de 1997;

Pinedo Iparraguirre, Isidoro (1993): "Las ideas pedagógicas de Roda, ministro de Carlos III", Letras de Deusto (España), v.23, n.61, 85-97.

Piñero, Martín (1855): Principios de Educación (Buenos Aires);

Piñero, Martín (1858): Teoría de organización de un Colegio Nacional de ciencias preparatorias (Buenos Aires);

Posse, José María (1993): Los Posse. El Espíritu de un Clan (Tucumán);

Puiggrós, Adriana (1991): Sociedad civil y Estado; en los orígenes del sistema educativo argentino (Buenos Aires: Galerna);

Quattrocchi de Woisson, Diana (1987): "Historia y Contra-historia en Argentina, 1916-1930", Cuadernos de Historia Regional (Luján: Universidad Nacional de Luján), v.III, n.9, 34-60;

Quattrocchi-Woisson, Diana (1992): Un nationalisme de déracinés. L'Argentine pays malade de sa mémoire (Paris: Ed. du Centre National de la Recherche Scientifique);

Ramallo, Jorge (1992): El Colegio y la Universidad de Buenos Aires en la época de Rosas (Buenos Aires: Ed. Braga);

Ramos, J. P. (1910): Historia de la instrucción pública en la República Argentina, 1810-1910 (Buenos Aires);

Rato de Sambucetti, Susana Irene (1980): "El fraude electoral de 1886", Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani" (Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires), serie II, t.16, n.26, 415-482;

Ravignani, Miguel Emilio (1989): Historia de la Escuela Pública en el Partido de Luján (Luján);

Reyeros, Rafael A. (1952): Historia de la Educación en Bolivia, 1825-1898 (La Paz: Empresa Editora Universal);

Rivarola, Rodolfo (1908): Del Régimen federativo al unitario. Estudio sobre la organización política de la Argentina (Buenos Aires: Jacobo Peuser);

Rivero Astengo, Agustín (1947): Miguel Navarro Viola, el opositor victorioso, 1830-1890 (Buenos Aires: Kraft);

Roda, Arcadio (1874): Los oradores griegos (Madrid: Librería de V. Suárez);

Rodríguez Bustamante, Norberto (1985): Debate Parlamentario sobre la Ley Avellaneda (Buenos Aires: Ed. Solar);

Holdán, Darío (1993): Joaquín V. González, a propósito del pensamiento político liberal (1880-1920) (Buenos Aires: Centro Editor de América Latina, Biblioteca Política Argentina, n.408);

Ruiz Moreno, Isidoro J. (1969): "Los estudios jurídicos en Entre Ríos: creación de la Escuela de Derecho en 1881", Revista del Instituto de Historia del Derecho (Buenos Aires), 20, 236-246;

Sagarna, Antonio (1943): El Colegio del Uruguay (Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras);

Saguier, Eduardo R. (1995a): "El Periodismo como instrumento de la competencia partidaria. El caso de las provincias en la Argentina decimonónica", ponencia presentada al Primer Encuentro Argentino-Chileno de Estudios Históricos, celebrado en Mendoza en la Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad Nacional de Cuyo, del 9 al 12 de Noviembre de 1995;

Saguier, Eduardo R. (1995b): "La magistratura como herramienta de contienda política. La Justicia Federal en el siglo XIX de la Argentina", en Región y sociedad en Latinoamérica: su problemática en el noroeste argentino (Actas del Primer Congreso de Investigación Social celebrado en Tucumán entre el 6 y el 8 de setiembre de 1995), 113-123;

Salcedo, Javier (1995): Alcorta. La élite y la herencia recibida (San Miguel, Pcia. de Buenos Aires: Ed. del autor);

Salterain y Herrera, Eduardo (1942): Enseñanza secundaria uruguaya y temas derivados (Montevideo: Barreiro y Ramos);

Salvadores, Antonino (1944): Urquiza y la enseñanza media y superior en la provincia de Entre Ríos (Santa Fé: Universidad Nacional del Litoral);

Serrano, Sol (1990): "La Revolución Francesa y la formación del sistema nacional de educación en Chile", Cahier des Amériques Latines (Paris), n.10, 237-262;

Serrano, Sol (1993): Universidad y nación: Chile en el siglo XIX (Santiago de Chile: Ed. Universitaria);

- Solari, Manuel Horacio (1972): Historia de la educación argentina (Buenos Aires: Paidós);
- Sosa de Newton, Lily (1980): Diccionario Biográfico de Mujeres Argentinas (Buenos Aires: Plus Ultra);
- Spalding, Hobart A. (1972): "Education in Argentina, 1890-1914: The Limits of Oligarchical Reform", *The Journal of Interdisciplinary History* (Cambridge, Mass), 3:1, 31-61;
- Svampa, Maristella (1994): El Dilema Argentino: Civilización o Barbarie. De Sarmiento al revisionismo peronista (Buenos Aires: Ed. El Cielo por Asalto, Imago Mundi);
- Tedesco, Juan Carlos (1971): "Oligarquía, clase media y educación en Argentina, 1900-1930", *Aportes* (Paris: Instituto Latinoamericano de Relaciones Internacionales), 21, 118-147;
- Tedesco, Juan Carlos (1982): Educación y sociedad en la Argentina (1880-1900) (Buenos Aires: Centro Editor);
- Torrassa, Atilio E. (1957): Mitre, paladín del laicismo: la enseñanza neutral o laica y la enseñanza libre (Buenos Aires: Ed. de Sarmiento);
- Urquiza Almadox, Oscar F. (1965): Historia de Concepción del Uruguay (Concepción del Uruguay, Entre Ríos, Argentina: Municipalidad de Concepción del Uruguay);
- Videla, Horacio (1962-1990): Historia de San Juan (Buenos Aires: Academia del Plata, 6 vols.);
- Vinovskis, M. A. (1987): "Family and schooling in colonial and nineteenth-century America", *Journal of Family History*, 12, n.1-3, 19-37;
- Weinberg, Gregorio (1956): Debate parlamentario sobre la ley 1420 (1883-1884) (Buenos Aires: Raigal);
- Windolf, P; y J. Haas (1993): "Higher education and the business cycle 1870-1990: a cross-national comparison", *International Journal of Comparative Sociology*, v.34, 167-191;
- Yeager, G. M. (1991): "Elite education in nineteenth-century Chile", *Hispanic American Historical Review*, 71: 73-105;
- Zimmermann, Eduardo A. (1994): "El Poder Judicial, la construcción del estado, y el federalismo: Argentina, 1860-1880", ponencia presentada en el Seminario "Law and Order in Nineteenth Century Latin America", Institute of Latin American Studies, Universidad de Londres;